

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

1º.- TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN.

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 1.- LA TECNOLOGÍA	FICHA DE HERRAMIENTAS	10%
	SEÑAL DE SEGURIDAD	10%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	ANÁLISIS DE OBJETOS	20%
	PRUEBA ESCRITA	40%
UD 2.- EL DIBUJO TÉCNICO	DIBUJO DE VISTAS	25%
	CUBO EN PERSPECTIVA	5%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	DIBUJO POR ORDENADOR	10%
	PRUEBA ESCRITA	40%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 3.- MATERIALES	PRESENTACIÓN DE MATERIALES	30%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	30%
	PRUEBA ESCRITA	40%
UD 4.-ESTRUCTURAS Y MECANISMOS	PROYECTO	40%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	PRUEBA ESCRITA	40%
TERCERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 5.- ELECTRICIDAD	PRÁCTICAS ALECOPI	20%
	PROYECTO / PRÁCTICAS COCODRILO	20%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
UD 6.-TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	PRÁCTICAS	80%
UD 7.- PROGRAMACIÓN	PRÁCTICAS SCRATCH	100%

2º ESO.- DESARROLLO DIGITAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 1.- USO DE ENTORNOS VIRTUALES EN EL AULA	OBSERVACIÓN DIRECTA DE ACCESO A LA PLATAFORMA	10%
	USO CORRECTO DE LA CONTRASEÑA	10%
	ENVÍO DE CORREOS ELECTRÓNICOS.	30%
	ADJUNTAR ARCHIVOS EN UN CORREO	30%
	ACCESO A LAS AULAS VIRTUALES. ENVÍO DE TAREAS. FEEDBACK	10%
	COLABORACIÓN EN TAREAS ONLINE	10%
UD 2.- PROCESADORES DE TEXTOS	PRÁCTICAS WORD (GUIADAS)	60%
	EXAMEN PRÁCTICO (PRUEBA)	40%
UD 3.- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN INTERNET	USO DE BUSCADORES DE INTERNET	10%
	CONTRASTAR INFORMACIÓN (FUENTES, TEXTOS Y OPINIONES). RAZONAMIENTO CRÍTICO	40%
	SEGURIDAD INFORMÁTICA-CRIPTOGRAFÍA	50%

SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 4.- ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES	TRABAJO EN POWER POINT - GENIALLY	100%
UD 5.- EDICIÓN DE IMAGEN	GIMP. PRÁCTICAS GUIADAS	60%
	EXAMEN PRÁCTICO (PRUEBA)	40%
UD 6.- EDICIÓN DE SONIDO	PRÁCTICAS EN AUDACITY	60%
	PROYECTO	40%

TERCERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 7.- EDICIÓN DE VÍDEO	PRÁCTICAS EN MOVIE MAKER	60%
	PROYECTO	40%
UD 8.-PROGRAMACIÓN CREATIVA	PRÁCTICAS GUIADAS DE SCRATCH.	60%
	USO DE LA PLACA MAKEKEY MAKEY. RÚBRICA	40%

3º ESO.- TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 1.- PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS	INFOGRAFÍA DEL PROCESO TECNOLÓGICO (PICKTOCHART)	50%
	ANÁLISIS DE OBJETOS (WORD)	50%
UD 2.- EL DIBUJO TÉCNICO	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	DIBUJO POR ORDENADOR	30%
	PRUEBA ESCRITA	50%
UD 3.-MATERIALES	PRESENTACIÓN DE MATERIALES (CANVA)	30%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	30%
	PRUEBA ESCRITA	40%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 4.-ESTRUCTURAS Y MECANISMOS	PROYECTO	40%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	PRUEBA ESCRITA	40%
UD 5.- ELECTRICIDAD	PRÁCTICAS COCODRILO	20%
	PROYECTO	20%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	PRUEBA ESCRITA	40%
TERCERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 6.- PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	CUADERNO Y EJERCICIOS	33%
	PRÁCTICAS	33%
	PROYECTO SENCILLO	33%
UD 7.-EL ORDENADOR Y NUESTROS PROYECTOS	PRÁCTICAS	50%
	MEMORIA	50%
UD 8.-SISTEMAS DE COMUNICACIÓN. INFORMACIÓN DIGITAL	CUADERNO DE EJERCICIOS	50%
	PRÁCTICA (BLOG)	50%
UD 9.- DESARROLLO TECNOLÓGICO	CUADERNO Y EJERCICIOS	50%
	TRABAJO PPT OBSOLESCENCIA PROGRAMADA	50%

4º ESO.- TECNOLOGÍA

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

UD 1.-EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO	PRUEBA TRABAJO INFORMÁTICO	40%
	ACTIVIDADES O EJERCICIOS	20%
	PRÁCTICAS	40%
UD 2.-INSTALACIONES DE VIVIENDAS	ACTIVIDADES INDIVIDUAL INSTALACIÓN	30%
	TRABAJO (CANVA) INFORMÁTICO - EXPOSICIÓN	40%
	PRUEBA DE CUADERNO EducamosCLM	30%
UD 3.- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA ANALÓGICA	TRABAJO CONOCIMIENTOS ELECTRÓNICOS, SIMBOLOGÍA Y CIRCUITOS BÁSICOS	20%
	SIMULADORES (THINKERCAD, FRIZING)	30%
	PROYECTO (PROTOBOARD) ELECTRÓNICA	30%
	PRUEBA ESCRITA	20%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 4.- ELECTRÓNICA DIGITAL	CUADERNO INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA DE BOOLE Y PUERTAS LÓGICAS	10%
	ACTIVIDADES O EJERCICIOS	30%
	USO DE SIMULADORES COMPORTAMIENTO DE CIRCUITOS	60%
UD 5. – NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	CUADERNO DE TRABAJO	10%
	TRABAJO Y EJERCICIOS	20%
	TRABAJO EN GRUPO PROGRAMA INFORMÁTICO	20%
	PROYECTOS Y MEMORIA HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA	40%
TERCERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 6.- CONTROL Y ROBÓTICA	CUADERNO CONOCIMIENTOS SISTEMAS DE CONTROL PROGRAMADOS: COMPONENTES DE CONTROL, SENSORES Y ACTUADORES	10%
	PRUEBA ESCRITA	20%
	PROGRAMAS INFORMÁTICOS (ARDUINO)	30%
	PRÁCTICAS TALLER ROBÓTICA Y MEMORIA	30%
UD 7. – TECNOLOGÍA SOSTENIBLE.	REALIZACIÓN DE TAREA DE CONTENIDOS	10%
	PROYECTO INFORMÁTICO (CANVA, PREZZI...) EN GRUPO	30%
	EXPOSICIÓN DE PROYECTO	20%
	PROYECTO Y MEMORIA	40%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

4º ESO.- DIGITALIZACIÓN.

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 1.- SISTEMAS INFORMÁTICOS	TRABAJO EN WORD SOBRE SOFTWARE Y SISTEMAS OPERATIVOS	40%
	PRESENTACIÓN DIGITAL SOBRE HARDWARE	40%
UD 2.- REDES	CUESTIONARIO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD.	10%
UD 3.- BÚSQUEDA, SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	BÚSQUEDA EN INTERNET, SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS 1 Y 2	10%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 4.-COMUNICACIÓN, PUBLICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA RED	USO DE LA PLATAFORMA EducamosCLM	10%
	TRABAJOS EN RED DESDE LAS AULAS VIRTUALES DE EducamosCLM	10%
	CREACIÓN DE UN BLOG	70%
UD 5.- CREACIÓN, PUBLICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA RED.	PUBLICACIÓN DE PRESENTACIONES Y BLOGS	10%
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 6.- DESARROLLO DE APPS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	APP INVENTOR	45%
UD 7.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL	USO DE PLATAFORMA Educamos CLM	35%
UD 8.- CIUDADANÍA DIGITAL CRÍTICA	PUBLICACIÓN EN PÁGINA WEB CREADA	20%

4º ESO.- PROYECTOS DE ROBÓTICA

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 1.- INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA	TEST SISTEMAS DE CONTROL	50%
	EXPOSICIÓN "INFLUENCIA DE LA ROBÓTICA"	50%
UD 2.- ELECTRÓNICA ANALÓGICA y REPASO DE ELECTRICIDAD	EJERCICIOS	50%
	PRÁCTICAS TINKERCAD	50%
UD 3.- ELECTRÓNICA DIGITAL	EJERCICIOS	50%
	PRÁCTICAS SIMULACIÓN	50%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 4.- PROGRAMACIÓN BITBLOQ	PRÁCTICA 1/10	10% cada una
TERCERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 5.- PROGRAMACIÓN ARDUINO	PRÁCTICA 1/10 DISEÑO	10% cada una
UD 6.- PROYECTO FINAL	CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UN PROYECTO FINAL	100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

1º BACH.- TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDADES	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD1.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	PRUEBA ESCRITA	60%
	TRABAJO INVESTIGACION DESIGN THINKING/ M . AGILE	20%
	DIAGRAMA DE GRANTT	20%
UD 2.- MATERIALES Y FABRICACIÓN	PRUEBA ESCRITA	60 %
	TRABAJO TECNICAS DE FABRICACION	20 %
	TRABAJO INVESTIGACIÓN NUEVOS MATERIALES	20 %
SEGUNDA EVALUACIÓN		
	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 3.- SISTEMAS MECÁNICOS	PRUEBA ESCRITA	60 %
	PRÁCTICAS EJERCICIOS CLASE	40%
UD 4.- SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	PROYECTO MONTAJE ELÉCTRICO	20%
	CUADERNO Y EJERCICIOS	20%
	PRUEBA ESCRITA	60%
UD 5.- SISTEMAS INFORMÁTICOS. PROGRAMACIÓN	PRACTICAS PROGRAMACION SCRATCH , C++ HTML	60%
	PRUEBA ESCRITA	40%
TERCERA EVALUACIÓN		
	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD 6.- SISTEMAS AUTOMÁTICOS	PRUEBA ESCRITA	40 %
	PRÁCTICAS	60%
UD 7.- TECNOLOGÍA SOSTENIBLE	PRUEBA ESCRITA	60 %
	TRABAJO INVESTIGACIÓN EERR	40%

1º BACH.- DESARROLLO DIGITAL

PRIMERA EVALUACIÓN		
UNIDAD	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD1.- DISPOSITIVOS DIGITALES Y SISTEMAS OPERATIVOS	PRÁCTICAS EN WORD	60%
	PRUEBA ESCRITA	40%
UD2.- SISTEMAS INTERCONECTADOS	PRÁCTICAS EN WORD	60%
	PRUEBA ESCRITA	40%
SEGUNDA EVALUACIÓN		
	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD3.-PRODUCCIÓN DIGITAL DE CONTENIDOS	PRACTICAS DE WORD	15%
	PRÁCTICAS DE EXCEL	15%
	PRUEBA ESCRITA DE WORD	15%
	PRUEBA ESCRITA DE EXCEL	15%
	PRÁCTICAS DE POWERPOINT	10%
	PRÁCTICAS DE ACCESS	10%
	PRÁCTICAS DE ARCHIVOS MULTIMEDIA	10%
	PRÁCTICAS DE MODELADO 3D Y ANIMACIÓN	5%
	PUBLICACIÓN EN REDES SOCIALES	5%
TERCERA EVALUACIÓN		
	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
UD4.- PROGRAMACIÓN DE DISPOSITIVOS	PRÁCTICAS ARDUINO	35%
	PRÁCTICAS SKRATCH	35%
	PRÁCTICAS APPINVENTOR	30%
UD 5.- SEGURIDAD DIGITAL	PRÁCTICA 1/4	25% cu
UD 6.- CIUDADANÍA DIGITAL	PRÁCTICAS	100%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

2º BACH.- CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES

PRIMERA EVALUACIÓN	
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
CREACIÓN DEL BLOG	5 %
PÁGINA SOBRE MI	2,5 %
PÁGINA DE BIENVENIDA	2,5 %
HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA (PREZI)	25 %
MAESTROS DE LA FOTOGRAFÍA (CANVA)	25 %
FOTÓGRAFO (CANVA)	25 %
CINEFORUM	7,5 %
ENTRADAS LIBRES	7,5 %
SEGUNDA EVALUACIÓN	
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
FOTOGRAFÍA (LA MAGIA DEL RETRATO)	11%
FOTOGRAFÍA 2	11%
FOTOGRAFÍA 3	11%
LA TÉCNICA FOTOGRÁFICA	10
EL RETOQUE FOTOGRÁFICO	40%
CINEFORUM	7,5%
ENTRADAS LIBRES	7,5%
TERCERA EVALUACIÓN	
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	BAREMO
EL DOBLAJE	25%
MONTAJE DE VÍDEO	25%
MONTAJE DE VIDEO POR CAPTACIÓN DE PANTALLA	25%
EL SONIDO EN LOS MONTAJES	10%
CINEFORUM	7,5%
ENTRADAS LIBRES	7,5%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá haciendo media ponderada de la nota de cada instrumento de evaluación. Es imprescindible para superar la evaluación y con ello la materia, que los alumnos presenten todos los trabajos exigidos por el profesor y que la media aritmética sea igual o superior a 5 puntos. El redondeo será a la unidad entera inferior.

Los resultados de la evaluación se expresarán en la Educación Secundaria Obligatoria mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de 1 a 10, que irá acompañada de los siguientes términos:

Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), aplicándose las siguientes correspondencias:

INSUFICIENTE	1 - 2 - 3 - 4
SUFICIENTE	5
BIEN	6
NOTABLE	7 - 8
SOBRESALIENTE	9 - 10

- La nota media de la etapa será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias o ámbitos, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.
- Cuando el **alumnado no se presente** a las pruebas extraordinarias, se consignará No Presentado (NP).
 - Para el cálculo de la nota media, **la situación No Presentado (NP) equivaldrá a la calificación numérica obtenida para la misma materia en la evaluación final ordinaria.**
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término Convalidada (CV). Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término Exento/a (EX) en la casilla referida a la calificación de la misma. Toda materia que sea objeto de convalidación o exención carecerá de calificación y no computará para la obtención de la nota media.
- Al final de la etapa se podrá otorgar "Mención Honorífica" a los alumnos que hayan demostrado un rendimiento académico excelente en la etapa, obteniendo una media igual o superior a 9 en las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias cursadas en el último curso de la etapa. Se consignará en los documentos de evaluación del alumno mediante una diligencia específica con la expresión "MH".

INDICADORES DE LOGRO

- a) Análisis y reflexión de los resultados escolares en cada una de las materias.
- b) Adecuación de los materiales y recursos didácticos.
- c) Distribución de espacios y tiempos.
- d) Métodos didácticos y pedagógicos utilizados.
- e) Adecuación de los estándares de aprendizaje evaluables.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

f) Estrategias e instrumentos de evaluación empleados.

A. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE UNA EVALUACIÓN

Para recuperar una evaluación durante el curso, el profesor informará al alumno de cuales han sido los criterios de evaluación no superados y por lo tanto aquellos estándares relacionados con el mismo. Para ello el alumno seguirá las pautas que le proporcione el profesor debiendo recuperar aquellos criterios no superados.

Para que un alumno recupere, y por tanto supere una evaluación debe obtener una puntuación **total superior o igual a 5**.

RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA

Solamente existe recuperación extraordinaria en la etapa de bachillerato.

El proceso de recuperación extraordinaria comenzará una vez finalizada la evaluación final ordinaria. Dicha recuperación se situará en los días finales del curso y conforme a las concreciones establecidas por la dirección del centro. Los alumnos suspensos recibirán **su plan de refuerzo y recuperación individualizado** que con la ayuda de su profesor le servirá para lograr la superación de la materia.

Para que un alumno recupere la materia, debe obtener una puntuación total **superior o igual a 5**, en base a los criterios de calificación final de cada materia ya expuestos.

Para aplicar los criterios de calificación y obtener así la nota final de la convocatoria extraordinaria, se utilizarán las nuevas calificaciones obtenidas en cada uno de sus E.A.E y finalmente en los criterios de evaluación suspensos, recalculando la nota final del curso.

Durante el periodo de recuperación extraordinaria, los alumnos que hayan superado la materia en la evaluación ordinaria, recibirán un plan de actividades de ampliación que será supervisado por su profesor de referencia o quien designe el Departamento.

B. RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

La evaluación de alumnos que tengan pendiente alguna de las asignaturas del curso anterior y hayan promocionado al siguiente, se hará de forma que facilite al alumno la superación de la asignatura y se procederá de la forma siguiente:

- Se entrega a cada alumno con asignaturas pendientes una tarea relacionada con la prueba escrita que deben después superar. Esta tarea se debe entregar el día de la prueba escrita como condición indispensable para realizarla.
- La 2ª semana de noviembre, la 2ª semana de febrero y aproximadamente la 2ª de mayo se llevarán a cabo pruebas escritas relacionadas con la tarea que los alumnos deben entregar.
- Si los trabajos realizados y la prueba son evaluados positivamente, se considerará que el alumno ha superado la materia. En caso de que no lo supere, quedará pendiente para el curso siguiente.
- Las pruebas son globales del curso, con lo que el alumno tiene tres oportunidades para aprobar la materia pendiente.
- En el caso de alumnos con Tecnología Creativa de primero pendiente sólo se pedirá la entrega de tarea y un proyecto práctico.
- Los alumnos que formen parte del Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) 2 y 3º ESO, que tengan la Tecnología de 1º ESO suspensa, deberán presentarse a las

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

pruebas de recuperación de materias pendientes al igual que las demás materias aunque estas ya no figuren por el cambio a la LOMCE.

La entrega y recogida de tarea, la realización de las pruebas escritas y el seguimiento del alumno a fin de que recupere la asignatura pendiente la realiza el profesor que en el año en curso le da clase o en caso de estar ya desvinculado con el departamento de tecnología el jefe de departamento o uno de los miembros del mismo.

Se mantendrá una estrecha comunicación con el tutor de cada grupo de alumnos con asignaturas pendientes para que sea un nexo de comunicación con dicho alumno.

C. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Centrando la atención en la evaluación de los aprendizajes la preocupación se ubica en la selección de las herramientas, las técnicas y los instrumentos más adecuados para llevar a cabo la tarea de evaluación.

En la búsqueda de los instrumentos de evaluación es necesario tener presente algunos aspectos fundamentales: a) una de las principales tareas del evaluador es la construcción de instrumentos, por lo que es en este aspecto donde se pone de manifiesto la pericia del evaluador; b) ningún objeto de evaluación, por ejemplo el dominio de determinadas competencias, puede ser abarcado en su totalidad con un único instrumento, por tanto es necesario abandonar la idea sobre la posibilidad de construir un instrumento de evaluación absolutamente general.; c) cada uno de los diferentes tipos de instrumentos y técnicas de recolección y registro de la información posee ventajas y desventajas, la ponderación de ambos aspectos y la idea de complementariedad de estos deben orientar la selección de los instrumentos a emplear.

Existen muchas tipologías o clasificaciones de instrumentos, pero más allá de la adopción de unos u otros criterios clasificatorios lo central es poder identificar estas diferentes herramientas como complementarias entre sí y por ende la necesidad de incluir cierta variedad de las mismas en la tarea de la evaluación.

Siguiendo estos aspectos referenciales para la utilización de diferentes instrumentos se llega a las siguientes consideraciones:

- **Todo criterio de evaluación deberá de ser evaluado**, utilizando los instrumentos de evaluación.
- Existirá una **coordinación y cooperación en la elaboración de instrumentos** por parte del departamento, buscando las capacidades y creatividad de todos los miembros del departamento.

4. Los **instrumentos básicos** estarán ajustados según los estándares de aprendizaje evaluables y serán utilizados por el profesor a lo largo de todo el curso. Estos instrumentos serán:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
PE	Pruebas escritas
AE	Actividades o Ejercicios
TA	Tareas
TR	Trabajos- Proyectos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DPTO TECNOLOGÍA

AU	Autoevaluación
OB	Observación directa , aptitud

a) Pruebas escritas. Se trata de un documento que contiene una serie de preguntas, cuestiones o problemas que él alumno deberá de responder por escrito en un tiempo determinado.

b) Actividades o ejercicios. Se trata de una serie de cuestiones planteadas en clase y que el alumno deberá desarrollar habilidades para ir respondiendo o resolviendo con ayuda del profesor u otras fuentes.

c) Tareas. Se trata de tareas básicas que debe de realizar el alumno para resolver o solucionar las cuestiones planteadas, relacionadas con una o varias competencias.

e) Trabajos-proyectos. Las Propuestas de Trabajo ya sean escritos o gráficos y proyectos de índole práctica, vienen determinadas por la necesidad de obtener información de lo que el alumno debe conocer y comprender de las actividades que realiza; que no sea un mero ejecutante, sino que participe conscientemente y de forma reflexiva en su proceso educativo a través de sus propias actividades.

f) Observaciones: consiste en una breve descripción de algún comportamiento que pudieran parecer importante para la evaluación; se anotan diversos acontecimientos que parecen significativos para el profesor. Atendiendo a estas anotaciones, el profesor interpreta y realiza un juicio del alumno.

g) Autoevaluación: consiste en que el alumno pueda autoevaluar su aprendizaje, y para ello se creará un formulario con los ítems necesarios que permitan recabar la información.