
















calificación de cada evaluación

Al final de trimestre, la calificación de cada una de las destrezas o competencias específicas se obtiene mediante el promedio de cada una de las producciones, actividades o situaciones evaluados hasta la fecha relacionados con dicha destreza o competencia.

La calificación final se obtiene mediante el promedio ponderado entre las calificaciones obtenidas en las competencias específicas, en el caso de 1.º y 3.º, o destrezas, en 2.º y 4.º

Las siguientes tablas especifican los porcentajes acordados para el curso 2022-23, de acuerdo con la legislación vigente:

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, DESTREZAS Y ACTIVIDADES DE LA LENGUA ASOCIADAS | | | 1ESO 3ESO 3DIVER | | 1ESO PB 3ESO PB | | 1BACH | |
|--|--|----|------------------------|-----|--------------------|-----|-------|--|
| CE1 | comprensión de textos orales LISTENING  | 30 | 10 | 35 | 15 | 25 | 5 | |
| | comprensión de textos escritos READING  | | 20 | | 20 | | 20 | |
| CE2 | producción de textos orales SPEAKING: presentation  | 15 | 5 | 25 | 10 | 25 | 5 | |
| | producción de textos escritos WRITING: composition  | | 10 | | 15 | | 20 | |
| CE3 | interacción SPEAKING: dialogues, interviews  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| CE4 | mediación escrita WRITING: mediation & translation  | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | |
| | mediación oral SPEAKING: mediation & interpreting | | - | | 5 | | 5 | |
| CE5 | conocimientos de la lengua  | 35 | 30 | 20 | 15 | 30 | 25 | |
| | cuaderno, autoevaluación, diario de aprendizaje, glosarios...  | | 5 | | 5 | | 5 | |
| CE6 | Participación, uso de la lengua, iniciativa, actuar de forma empática y respetuosa  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| total | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | |

| DESTREZAS Y ACTIVIDADES DE LA LENGUA | | 2ESO 1PMAR 4ESO | 2ESO PB 4ESO PB | 2BACH |
|---|---|-----------------------|--------------------|-------|
|  | comprensión de textos orales LISTENING | 10 | 20 | 5 |
|  | producción de textos orales SPEAKING, INTERACTION | 10 | 20 | 5 |
|  | comprensión de textos escritos READING | 20 | 20 | 20 |
|  | producción de textos escritos WRITING | 20 | 20 | 20 |
|  | comprensión y producción en el aula | 10 | - | - |
|  | aspectos socioculturales; conocimientos de la lengua | 30 | 20 | 50 |
| total | | 100 | 100 | 100 |

calificación final

En la **ESO** hay evaluación primera, segunda y final. Al alumnado que no supere la primera o segunda evaluación se les elaborará un plan de recuperación.

Dado el carácter acumulativo de la materia, no habrá pruebas de recuperación específicas después de cada evaluación, sino que ésta se dará por aprobada si se supera la evaluación siguiente.

Así, si se aprueba la evaluación final, aunque las dos anteriores estén suspensas, se aprobará el curso. Si se suspende la evaluación final quedará la materia pendiente, aunque se hubieran aprobado la primera y segunda evaluación.

En **Bachillerato** hay evaluación primera, segunda y ordinaria.

Dado el carácter acumulativo de la materia, no habrá pruebas de recuperación específicas después de cada evaluación, sino que ésta se dará por aprobada si se supera la evaluación siguiente.

Así, si se aprueba la evaluación ordinaria, aunque las dos anteriores estén suspensas, se aprobará el curso. Si se suspende la ordinaria quedará la materia pendiente, aunque se hubieran aprobado la primera y segunda evaluación; se contempla la evaluación extraordinaria si no hubiera superado la materia a lo largo del curso.