

## **REPROGRAMACIÓN COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I**

### **1ºFPB**

El presente documento constituye una reprogramación de los contenidos, metodología, criterios de evaluación y de calificación de la programación didáctica de la asignatura de Comunicación y Sociedad del primer curso de la Formación Profesional Básica, con el objetivo de dar respuesta a las necesidades educativas derivadas de la situación de emergencia sanitaria por el Covid-19.

La materia de Comunicación y Sociedad I está impartida por dos profesoras, M<sup>a</sup> Dolores García-Moreno Jiménez y Virginia López-Colina Velasco y abarca tres materias: Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia e inglés.

Los cambios realizados durante esta tercera evaluación abordan los siguientes aspectos:

### **Contenidos y metodología**

Tanto en la materia de Lengua y literatura como Geografía e Historia, impartidas por Virginia López-Colina, se avanza en contenidos previstos para la tercera evaluación con el fin de que los alumnos y alumnas adquieran una base de conocimiento esencial para afrontar el nuevo curso. Asimismo, los nuevos contenidos serán abordados reforzando los aprendizajes adquiridos durante la primera y la segunda evaluación. De esta forma, el alumnado refuerza lo que ya conoce y, al mismo tiempo, lo integra con los nuevos saberes.

Durante las primeras cuatro semanas las actividades se han planificado de forma semanal, dedicando una semana al estudio de la lengua y otra al de la geografía e historia. A partir de la quinta semana, las actividades se planifican de forma quincenal para evitar la sobrecarga de trabajo del alumnado y para dar una mayor flexibilidad a los plazos de entrega de las mismas.

En el ámbito de la lengua y literatura, las actividades que se desarrollan están relacionadas con el estudio y comprensión de la literatura medieval, el análisis métrico de la poesía de esta época, la lectura y comprensión de varios tipos de texto, ortografía de las letras, análisis sintáctico y expresión oral y escrita.

Por lo que respecta al campo de la Geografía e Historia, se aborda el estudio de las diferentes edades de la historia (Edad Antigua, E. Media, E. Moderna y E. Contemporánea) a través de la interpretación de textos históricos, mapas, imágenes,

búsqueda y tratamiento de la información, realización de trabajos y monografías y visualización de videos, películas y series de carácter histórico.

El contacto con el alumnado se establece a través de la plataforma papás y el correo electrónico.

## **Criterios de evaluación**

En lo que se refiere a la evaluación de las materias, la recuperación de las evaluaciones anteriores, se hará mediante la realización de un examen (uno por cada evaluación). El examen constará de dos partes: una de lengua y literatura y otra de Geografía e Historia. El alumnado que tenga suspensas las dos partes tendrá que realizar el examen completo, mientras que aquellos alumnos que solo tengan que recuperar una de las dos materias, solo realizarán la parte del examen correspondiente.

Para aquellos alumnos que no hayan aprobado ninguna de las evaluaciones, en Junio realizarán un examen global de la materia.

## **Criterios de calificación**

La calificación de la tercera evaluación resultará de la media aritmética obtenida de las notas de la primera y la segunda evaluación. Nota que podrá verse incrementada en un 20% con la entrega de los trabajos y las tareas realizadas durante este tercer trimestre.