

Criterios de evaluación 3ª evaluación

Bloque 2. Proyecto empresarial				
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ª ev	CC	IE
1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e intraemprendimiento	1.1. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.	16,66%	SIE	P
	1.2. Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes y analizando su plan para emprender.			
	1.3. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.			
2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.	2.1. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.	16,66%	SIE	P
	2.2. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero.	16,66%	SIE	P
	2.3. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos de ingresos y gastos.	16,66%	CM	P
	2.4. Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos.	16,66%	AA	P
	2.5. Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones.			
	2.6. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario.			
3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las	3.1. Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.			
	3.2. Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.	16,66%	CSC	P

capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios.				
TOTAL % 3ª EVALUACIÓN		100%		

Criterios de calificación

Los estándares de aprendizaje mínimos que se estudiarán en la **3ª evaluación** se trabajarán a través del portfolio. El **portfolio (P)** es el instrumento de evaluación que permite evaluar el esfuerzo y el trabajo diario de cada alumno/a.

Para medir el grado de consecución del mismo, el alumno/a deberá recoger en su **cuaderno** la teoría y las actividades. Se tendrá en cuenta la disposición de recursos informáticos y los posibles fallos de conexión.

Las tareas realizadas por los alumnos se calificarán a través de las siguientes **rúbricas**:

0	1	2	3	4
No entregado	No aceptable	Aceptable	Bien	Excelente
--	La mayoría de respuestas NO son claras, precisas y concisas.	Pocas respuestas son claras, precisas y concisas y/o incumple plazos de entrega.	La mayoría de las respuestas son claras, precisas y concisas.	Todas las respuestas son claras, precisas y concisas. Buena presentación.

La calificación final será la **mayor** de las siguientes 2 opciones:

- Opción 1

Media 1ª ev.	42,5%
Media 2ª ev.	42,5%
Media 3ª ev.	15%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

- Opción 2

Media 1ª ev.	50%
Media 2ª ev.	50%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

Para aprobar el curso, el alumno deberá aprobar las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá recuperar la parte correspondiente. La calificación final se redondeará hacia el número entero superior, cuando ésta pase de 0,51. Esta calificación será la que figurará en el boletín en la evaluación ordinaria.

Recuperación 1ª y 2ª evaluación (recuperación final)

Las recuperaciones se llevarán a cabo a través de una serie de **actividades** que el profesor subirá a la web www.clickeconomy.net y que servirá para recuperar los estándares suspensos. Las actividades serán calificadas mediante las rúbricas anteriores.

Las actividades se entregarán en la forma establecida al correo del Departamento: econoaguila@gmail.com

- **Fecha tope de entrega: viernes, 22 de mayo.**

En caso de no entregarse o no cumplir unos mínimos, el alumno suspenderá la recuperación y acudirá a la evaluación extraordinaria.

Recuperación extraordinaria

La recuperación extraordinaria se llevará a cabo mediante el mismo instrumento que en la recuperación ordinaria.

Crterios de evaluaci3n 3ª evaluaci3n

Bloque 2. Proyecto empresarial				
Crterios evaluaci3n	Estndares de aprendizaje	3ª ev	CC	IE
1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las caractersticas internas y su relaci3n con el entorno as3 como su funci3n social, identificando los elementos que constituyen su red log3stica como proveedores, clientes, sistemas de producci3n y comercializaci3n.	1.1 Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las caractersticas y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.	25%	SIE	P
	1.2. Identifica las caractersticas internas y externas del proyecto de empresa as3 como los elementos que constituyen la red de 3sta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producci3n y/o comercializaci3n, almacenaje, y otros.	25%	SIE	P
	1.3. Describe la relaci3n del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.	25%	SIE	P
2. Identificar y organizar la informaci3n de las distintas 3reas del proyecto de empresa aplicando los m3todos correspondientes a la tramitaci3n documental empresarial	2.1 Maneja como usuario a nivel b3sico la aplicaci3n inform3tica de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las t3cnicas b3sicas de contabilidad, gesti3n financiera y comercial y administraci3n de personal para la organizaci3n de la informaci3n del proyecto de empresa.			
	2.2. Transmite informaci3n entre las distintas 3reas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa reconociendo y aplicando t3cnicas de comunicaci3n y negociaci3n y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telem3ticos y presenciales.			
3. Realizar actividades de producci3n y comercializaci3n propias del proyecto de empresa creado aplicando t3cnicas de comunicaci3n y trabajo en equipo.	3.1 Crea materiales de difusi3n y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicaci3n en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.	25%	SIE	P
	3.2. Desempeña tareas de producci3n y/o comercializaci3n en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y proponiendo mejoras seg3n un plan de control prefijado.			
	3.3. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creaci3n de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto empresarial.			
TOTAL % 3ª EVALUACI3N		100%		

Criterios de calificación

Los estándares de aprendizaje mínimos que se estudiarán en la **3ª evaluación** se trabajarán a través del portfolio. El **portfolio (P)** es el instrumento de evaluación que permite evaluar el esfuerzo, el interés y el trabajo diario de cada alumno/a. Para medir el grado de consecución del mismo, el alumno/a deberá recoger en su **cuaderno** la teoría y las actividades. El objetivo es que el alumnado elabore sus propios apuntes y lleve la materia al día. No obstante, se tendrá en cuenta la disposición de recursos informáticos y los posibles fallos de conexión.

Las tareas realizadas por los alumnos se calificarán a través de las siguientes rúbricas:

0	1	2	3	4
No entregado	No aceptable	Aceptable	Bien	Excelente
--	La mayoría de respuestas NO son claras, precisas y concisas.	Pocas respuestas son claras, precisas y concisas y/o incumple plazos de entrega.	La mayoría de las respuestas son claras, precisas y concisas.	Todas las respuestas son claras, precisas y concisas. Buena presentación.

La calificación de la evaluación ordinaria será la **mayor** de las siguientes 2 opciones:

- **Opción 1**

Media 1ª ev.	42,5%
Media 2ª ev.	42,5%
Media 3ª ev.	15%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

- **Opción 2**

Media 1ª ev.	50%
Media 2ª ev.	50%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

Para aprobar el curso, el alumno deberá aprobar las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá recuperar la parte correspondiente. La calificación final se redondeará hacia el número entero superior, cuando ésta pase de 0,51. Esta calificación será la que figurará en el boletín en la evaluación ordinaria.

Recuperación 1ª y 2ª evaluación (recuperación final)

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se realizará a través de un **portfolio** que se entregará al alumno/a a lo largo de esta semana. Este portfolio incluye una batería de actividades que permitirá al alumno/a alcanzar los estándares de aprendizaje mínimos y recuperar estas evaluaciones obteniendo la nota mínima para aprobar. Hemos optado por esta alternativa dada la complicada situación actual.

En caso de que el alumno/a quiera obtener una nota superior a la nota mínima para aprobar, deberá realizar un portfolio específico y un examen mediante videollamada de todo el contenido que tenga suspenso. Se mantendrán las ponderaciones de la programación y la calificación será de 0 a 10. Fecha del examen: jueves, 21 de mayo.

El alumno/a deberá realizar y entregar las actividades propuestas en las fechas indicadas. No se corregirán las actividades fuera de plazo. Las actividades serán calificadas mediante las rúbricas anteriores y se entregarán en la forma establecida al correo del Departamento: econoaguila@gmail.com

En el caso de que el alumno no alcance una calificación superior a 5, acudirá a la recuperación extraordinaria con los estándares de aprendizaje no superados.

Recuperación extraordinaria

La recuperación extraordinaria se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos que en la recuperación ordinaria. No obstante, en caso de que se vuelvan a retomar las clases el alumno/a deberá realizar un examen, tal como estaba establecido en la programación.

Criterios de evaluación 3ª evaluación

Bloque 3: Economía personal					
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ª ev	CC	IE	
1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su cumplimiento y posibles ajustes.	1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	10%	CM	P	
2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionándolas con el bienestar propio y social.	2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica	10%	CSC	P	
3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	10%	SIE	P	
4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago	4.1. Comprende los términos y describe el funcionamiento de las cuentas bancarias.	10%	CL	P	
	4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.	10%	CSC	P	
5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	5.1 Identifica y diferencia los distintos tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	10%	CSC	P	
Bloque 6: Economía internacional					
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ª ev	CC	IE	
1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medioambiente.	1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	10%	CSC	P	
	1.2. Explica las razones que justifican en el intercambio económico entre países.	10%	SIE	P	
	1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la UE.	10%	SIE	P	
	1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	10%	CSC	P	

TOTAL % 3ª EVALUACIÓN	100%	
------------------------------	-------------	--

Criterios de calificación

Los estándares de aprendizaje mínimos que se estudiarán en la **3ª evaluación** se trabajarán a través del portfolio. El **portfolio (P)** es el instrumento de evaluación que permite evaluar el esfuerzo y el trabajo diario de cada alumno/a.

Para medir el grado de consecución del portfolio, el alumno/a deberá recoger en su **cuaderno** la teoría y las actividades. Se tendrá en cuenta la disposición de recursos informáticos y los posibles fallos de conexión.

Las tareas realizadas por los alumnos se calificarán a través de las siguientes **rúbricas**:

0	1	2	3	4
No entregado	No aceptable	Aceptable	Bien	Excelente
--	La mayoría de respuestas NO son claras, precisas y concisas.	Pocas respuestas son claras, precisas y concisas y/o incumple plazos de entrega.	La mayoría de las respuestas son claras, precisas y concisas.	Todas las respuestas son claras, precisas y concisas. Buena presentación.

La calificación de la evaluación ordinaria será la **mayor** de las siguientes 2 opciones:

- Opción 1

Media 1ª ev.	42,5%
Media 2ª ev.	42,5%
Media 3ª ev.	15%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

- Opción 2

Media 1ª ev.	50%
Media 2ª ev.	50%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

Para aprobar el curso, el alumno deberá aprobar las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá recuperar la parte correspondiente. La calificación final se redondeará hacia el número entero superior, cuando ésta pase de 0,51. Esta calificación será la que figurará en el boletín en la evaluación ordinaria.

Recuperación 1ª y 2ª evaluación (recuperación final)

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se realizará a través de un **portfolio** que se entregará al alumno/a a lo largo de esta semana. Este portfolio incluye una batería de actividades que permitirá al alumno/a alcanzar los estándares de aprendizaje mínimos y recuperar estas evaluaciones obteniendo la nota mínima para aprobar. Hemos optado por esta alternativa dada la complicada situación actual.

El alumno/a deberá realizar y entregar las actividades propuestas en las fechas indicadas. No se corregirán las actividades fuera de plazo. Las actividades serán calificadas mediante las rúbricas anteriores y se entregarán en la forma establecida al correo del Departamento: econoaguila@gmail.com

En caso de que el alumno/a quiera obtener una nota superior a la nota mínima para aprobar, deberá realizar el portfolio específico y un examen mediante videollamada de todo el contenido que tenga suspenso. Se mantendrán las ponderaciones de la programación y la calificación será de 0 a 10. Fecha del examen: jueves, 21 de mayo.

En el caso de que el alumno no alcance una calificación superior a 5 en la evaluación ordinaria, acudirá a la recuperación extraordinaria con los estándares de aprendizaje no superados.

Recuperación extraordinaria

La recuperación extraordinaria se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos que en la recuperación ordinaria. No obstante, en caso de que se vuelvan a retomar las clases el alumno/a deberá realizar un examen, tal como estaba establecido en la programación.

Crterios de evaluación 3ª evaluación

Bloque 6. El contexto internacional de la Economía				
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ev	CC	IE
1. Analizar los flujos comerciales entre 2 economías.	1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.	10%	CD	P
2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la UE.	2.1. Explica el proceso de cooperación e integración económica producido en la UE, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	10%	CL	P
3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos internacionales.	3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	10%	SIE	P
	3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	10%	CSC	P
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía				
Criterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ev	CC	IE
1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.	1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	10%	SIE	P
	1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	5%	CL	P
	1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, el medioambiente y la calidad de vida.	5%	CSC	P
	1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	10%	CSC	P
2. Explicar las finalidades y funciones del Estado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.	2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos	10%	CSC	P
	2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	20%	SIE	P

TOTAL % 3ª EVALUACIÓN	100%		
------------------------------	-------------	--	--

Criterios de calificación

Los estándares de aprendizaje mínimos que se estudiarán en la **3ª evaluación** se trabajarán a través del portfolio. El **portfolio (P)** es el instrumento de evaluación que permite evaluar el esfuerzo y el trabajo diario de cada alumno/a.

Para medir el grado de consecución del mismo, el alumno/a deberá recoger en su **cuaderno** la teoría y las actividades. Se tendrá en cuenta la disposición de recursos informáticos y los posibles fallos de conexión.

Las tareas realizadas por los alumnos se calificarán a través de las siguientes **rúbricas**:

0	1	2	3	4
No entregado	No aceptable	Aceptable	Bien	Excelente
--	La mayoría de respuestas NO son claras, precisas y concisas.	Pocas respuestas son claras, precisas y concisas y/o incumple plazos de entrega.	La mayoría de las respuestas son claras, precisas y concisas.	Todas las respuestas son claras, precisas y concisas. Buena presentación.

La calificación de la evaluación ordinaria será la **mayor** de las siguientes 2 opciones:

- Opción 1

Media 1ª ev.	42,5%
Media 2ª ev.	42,5%
Media 3ª ev.	15%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

- Opción 2

Media 1ª ev.	50%
Media 2ª ev.	50%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

Para aprobar el curso, el alumno deberá aprobar las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá recuperar la parte correspondiente. La calificación final se redondeará hacia el número entero superior, cuando ésta pase de 0,51. Esta calificación será la que figurará en el boletín en la evaluación ordinaria.

Recuperación 1ª y 2ª evaluación (recuperación final)

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se realizará a través de un **examen mediante videollamada** que el alumno/a realizará en la fecha y hora acordada. Se trabajarán una serie de actividades de refuerzo y se tendrá en cuenta el trabajo y el interés mostrado por el alumno/a en esta 3ª evaluación.

- **Fecha examen: martes, 19 de mayo. Hora a concretar.**

En el caso de que el alumno no alcance una calificación superior a 5 en la evaluación ordinaria, tendrá que recuperar los estándares de aprendizaje evaluables no superados en la recuperación extraordinaria.

Recuperación extraordinaria

La recuperación extraordinaria se llevará a cabo mediante los mismos instrumentos que en la recuperación ordinaria.

Crterios de evaluación 3ª evaluación

Bloque 6. La información en la empresa				
Crterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ev	CC	IE
1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.	1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.	10%	SIE	P
	1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.	10%	CM	P
	1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.	10%	CM SIE	P
	1.5. Propone medidas correctoras en caso de detectarse desajustes.	10%	AA	P
	1.8. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.	10%	CL	P
Bloque 7. La función financiera				
Crterios evaluación	Estándares de aprendizaje	3ev	CC	IE
1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.	1.1 Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (VAN) para seleccionar y valorar inversiones.	10%	CM	P
	1.2 Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste y las implicaciones en la marcha de empresa	10%	CL	P
	1.3 Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.	10%	CM	P
	1.5 Valora las fuentes de financiación externas e internas de empresa	10%	AA	P
	1.7 Aplica conocimientos al análisis y resolución de supuestos	10%	AA	P
TOTAL % 3ª EVALUACIÓN		100%		

Criterios de calificación

Los estándares de aprendizaje mínimos que se estudiarán en la **3ª evaluación** se trabajarán a través del portfolio. El **portfolio (P)** es el instrumento de evaluación que permite evaluar el esfuerzo y el trabajo diario de cada alumno/a.

Para medir el grado de consecución del mismo, el alumno/a deberá recoger en su **cuaderno** la teoría y las actividades. Se tendrá en cuenta la disposición de recursos informáticos y los posibles fallos de conexión.

Las tareas realizadas por los alumnos se calificarán a través de las siguientes **rúbricas**:

0	1	2	3	4	5
No entregado	No aceptable	Aceptable	Bien	Muy bien	Excelente
--	La mayoría del ejercicio está mal. No da explicaciones ni incluye los desarrollos.	Plantea el ejercicio pero falla en muchos aspectos.	Fallos en resultados. Faltan desarrollos o explicaciones. Explicaciones erróneas.	Casi todos los resultados, desarrollos y explicaciones están bien.	Todos resultados, desarrollos y explicaciones están bien.

La calificación de la evaluación ordinaria será la **mayor** de las siguientes 2 opciones:

- Opción 1

Media 1ª ev.	42,5%
Media 2ª ev.	42,5%
Media 3ª ev.	15%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

- Opción 2

Media 1ª ev.	50%
Media 2ª ev.	50%
<i>Es necesario que el alumno/a tenga aprobadas las dos primeras evaluaciones</i>	

Para aprobar el curso, el alumno deberá aprobar las dos primeras evaluaciones. En caso contrario, deberá recuperar la parte correspondiente. La calificación final se redondeará hacia el número entero superior, cuando ésta pase de 0,51. Esta calificación será la que figurará en el boletín en la evaluación ordinaria.

Recuperación 1ª y 2ª evaluación (recuperación final)

Los alumnos/as deberán recuperar los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación suspensos a través de un **examen escrito mediante videollamada** a través de una plataforma online, a determinar. Se trabajarán una serie de actividades de refuerzo y se tendrá en cuenta el trabajo realizado por el alumno en la 3ª evaluación.

- **Fecha examen recuperación 1ª evaluación: viernes, 15 de mayo. Hora a concretar.**
- **Fecha examen recuperación 2ª evaluación: lunes, 18 de mayo. Hora a concretar.**

En el caso de que el alumno no alcance una calificación superior a 5 en la evaluación ordinaria, tendrá que recuperar los estándares de aprendizaje evaluables no superados.

Recuperación extraordinaria

Las recuperaciones se llevarán a cabo a través de un examen escrito a través de una plataforma online, a determinar, en un día y hora fijada por el profesor.

PENDIENTES ECONOMÍA. 1ºBACH.

Criterios de calificación

1ª parte: Bloques 1, 2 y 3.	50%
2ª parte: Bloques 4, 5 y 7.	50%

La primera parte ya se calificó mediante el examen 1. La segunda parte de la pendiente de Economía de 1º Bachillerato se recuperará a través de un **portfolio** y un **examen**, que ponderan en la siguiente proporción.

Portfolio	25%
Examen	75%

Portfolio

Consiste en la entrega de las respuestas a las preguntas que os mandé. Numerad las páginas.

Se harán fotos (que se vean bien) y se enviarán a: econoaguila@gmail.com

- **Fecha tope de entrega del portfolio: día del examen.**

Examen

Se realizará un **examen escrito mediante videollamada** a través de una plataforma online, a determinar.

- **Fecha examen parcial 1: 5 mayo.**
- **Fecha examen parcial 2: 7 mayo.**

En el caso de que el alumno no alcance una calificación superior a 5 en la evaluación ordinaria, tendrá que recuperar los estándares de aprendizaje evaluables no superados en la recuperación extraordinaria.

Recuperación extraordinaria

La recuperación extraordinaria se llevará a cabo mediante un examen escrito de los estándares de aprendizaje evaluables no superados.