

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. PARA INTRODUCIR LAS MODIFICACIONES REQUERIDAS ANTE LA SITUACIÓN PROVOCADA POR LA PANDEMIA DEL COVID19.**

Las Instrucciones de 13 de abril de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, nos obliga a modificar en parte la programación prevista de nuestro Departamento.

Por lo que, a continuación, reflejamos algunas de las modificaciones que vamos a realizar en nuestra Programación didáctica.

El departamento se pone a trabajar, para ponernos en contacto con los alumnos, con el fin de hacerles llegar sus planes de trabajo. Los protocolos de actuación que seguimos son los siguientes:

1º La plataforma PAPAS 2.0 y los correos electrónicos de cada profesora, classroom , Zoom, y grupos de Whatsapp. (los 2 últimos los aplicamos para alumnos mayores)

2º Cada semana les enviamos las tareas, teniendo en cuenta, la carga horaria de nuestra asignatura.

3º Después de varias reuniones de departamento, por videollamada, decidimos cómo vamos a recuperar la segunda evaluación, ya que antes del periodo de confinamiento, nos dio tiempo a hacer la segunda evaluación. Les mandaremos materiales de repaso, para los alumnos que tienen que recuperar la segunda evaluación.

4º Los alumnos realizarán un examen final, on-line, para recuperar las evaluaciones que no han superado.

5º Reforzar contenidos de los dos trimestres anteriores y avanzar en contenidos mínimos, fundamentalmente en 4º ESO y 1º y 2º BAT.

6º Las pendientes de nuestro departamento, se superarán haciendo unos cuadernillos que tienen los alumnos desde principio de curso. Los pendientes de 3º Eso se les dio un cuaderno de ejercicios antes de Navidad

7º Establecemos los criterios de calificación del curso, que se muestran en el apartado siguiente

8º Reorganizar la programación en cuanto criterios de calificación., contenidos y temporalización

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TODOS LOS NIVELES**

El Departamento de Física y Química ha decidido repartir los porcentajes de calificación de la siguiente manera:

NOTA EVALUACIÓN 1ª	NOTA EVALUACIÓN 2ª	NOTA EVALUACIÓN 3ª	NOTA FINAL
50% de la nota obtenida	50% de la nota obtenida	10% En este caso, debido a los excepcionales procedimientos de evaluación que se están aplicando y se aplicarán en este trimestre, para obtener este 10%. el alumno debe entregar todas las actividades bien realizadas, y también las pruebas que	La suma de los porcentajes anteriores: La aplicación de estos porcentajes favorecerá al alumno, tal y como se ve reflejado en las Instrucciones enviadas por la Consejería de Educación, Cultura y deportes.

		manden sus profesoras durante el periodo de confinamiento.	
--	--	--	--

De igual manera. se concreta la evaluación de la materia de **Cultura Científica** de 4º ESO, impartida por profesorado de este departamento.

### 1. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no han aprobado la segunda evaluación harán una prueba objetiva on-line.

Curso	Recuperación de la 2ª Evaluación	Examen final
2º de ESO	8 de mayo	26 de mayo
3º de ESO	15 de mayo	25 de mayo
4º de ESO	11 de mayo	25 de mayo
1º de Bachillerato	20 de mayo	26 de mayo
Química 2º de Bachillerato	5 de mayo	8 de mayo
Física 2º de Bachillerato	4 de mayo	7 de mayo
Cultura Científica 4º ESO		26 de mayo

Si no superan la 2ª evaluación. tienen que presentarse al examen final., cuyas fechas están arriba indicadas Si tienen la primera no superada. se presentarán también al examen final. Sólo tendrán que hacer la recuperación de la evaluación no superada

Las profesoras, nos pondremos en contacto con los alumnos. para informarles a qué hora se realizará la prueba on-line.

En caso de no superar este examen final, los alumnos realizarán otro examen. en la evaluación extraordinaria de junio., dónde el alumno hará el examen, también on-line. y se presentará a las evaluaciones no superadas.

### 2. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LAS PENDIENTES F y Q DE 2º y 3 DE ESO

Los alumnos nos enviarán por correo electrónico. lo cuadernos de problemas que se les dio a comienzo de curso y a comienzo de la segunda evaluación, para comprobar si el alumno supera, los estándares del curso anterior.

Si no superan la evaluación ordinaria, tendrán otra posibilidad de superar la materia en la evaluación extraordinaria de junio, donde podrán entregar los cuadernillos, para poder ver si superan la materia

### 3. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, DETALLADOS POR CURSO

#### 3.1. 2º ESO

La materia de 2º ESO de Física y Química introduce al alumno en esta disciplina, de manera fundamentalmente cualitativa. En el próximo curso se vuelven a abordar los mismos contenidos, ampliados y de una manera más cuantitativa.

En cuanto al bloque de contenidos de la tercera evaluación, se trabajarán las Fuerzas. Por este motivo se avanzará en este bloque, abordando conceptos básicos, para que los alumnos puedan promocionar, con garantías de afrontar de manera óptima el curso de 3º ESO, a través de trabajos o cuestionarios.

Hay que destacar, que el curso 2º C en la tercera evaluación, trabajarán el tema 6 (Movimientos) y 7.

#### Bloque 4: El movimiento y las fuerzas

##### U 7. Fuerzas en la naturaleza

- Principales fuerzas de la naturaleza: rozamiento, gravitatoria, eléctrica y magnética

- Las fuerzas y sus efectos
- Máquinas simples.

### Criterios de calificación segundo de ESO

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio. Las profesoras les daremos las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la tercera evaluación se considerará siempre, para modificar al alza, la calificación del alumno, para ello se tendrán en cuenta las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line. La ponderación aparece en la siguiente tabla:

<b>Física química  2º ESO</b>	Actividad científica	La materia	Los Cambios y El movimiento	Las fuerzas
<b>Unidad Didáctica</b>	1	2, 3, 4	5,6	7
Estándares		12	15	17
Ponderación Nueva	Incluida en los otros bloques	50 %	50%	10 %

### 3.2- 3º ESO

En cuanto al bloque de contenidos de la tercera evaluación, se detallan los que se consideran necesarios impartir, para garantizar una promoción del alumno con garantías de éxito en el siguiente curso. Haremos trabajos sencillos relacionados con, los últimos contenidos del boque 2 que son; Formulación de binarios y enlace químico. Del bloque 3, les enviaremos experimentos sencillos, que realizarán en casa, para poder recordar conceptos de reacciones químicas, que adquirieron en 2ºESO

#### Bloque 2

Enlace químico

Formulación inorgánica

#### Bloque 3: Las reacciones químicas.

Cambios físicos y cambios químicos.

La reacción química.

#### Criterios de calificación:

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio.las profesoras les daremos las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la tercera evaluación se considerará siempre, para modificar la calificación del alumno al alza. Para ello se tendrán en cuenta las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line y la ponderación programada en la tabla correspondiente.

<b>Física química 3º ESO</b>	<b>Bloque 1</b> Actividad científica	<b>Bloque 2</b> La materia	<b>Bloque 3</b> Los cambios
Unidad Didáctica	1	2, 3, 4, 5, 6, 7	8, 9
Estándares		23	12
Ponderación Nueva	Incluida en los otros bloques	100 %	10%

### 3.3. 4ºESO

En este curso, debido al Covid-19, no se ha podido empezar a impartir Física.

Se repasará: Formulación inorgánica y estequiometría, durante esta tercera evaluación

**Criterios de calificación:**

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio, para lo que les daremos las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la tercera evaluación se considerará siempre para modificar, la calificación del alumno al alza. Para ello se tendrán en cuenta las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante este período de clases on- line. La ponderación. se encuentra en la tabla siguiente:

<b>Química 4º ESO</b>	<b>Bloque 1</b> Actividad Científica	<b>Bloque 2</b> La Materia	<b>Bloque 3</b> Los Cambios	<b>Estequiometria y Formulación Inorg. repaso</b>
Unidad Didáctica	1	2.3.4	5.6	
Unidad Didáctica	1	18	14	9 ,dentro del Bq, 2 y3
Ponderación Nueva	Incluida en los otros bloques	50%	50%	10%

**3.4 CURSO 1º BACHILLERATO**

En este curso, no hemos visto el bloque 1 de química, y de la parte de Física no hemos visto: Dinámica, Trabajo y Energía.

La Cinemática. la estamos terminando de impartir on-line

<b>Química 1º BTO</b>	<b>Bloque 1</b> Química del carbono	<b>Bloque 2</b> Aspectos cuantitativos	<b>Bloque 3</b> Reacciones químicas	<b>Bloque 4</b> Transformaciones energéticas y espontaneidad
Unidad Didáctica	1	2	3	4
Estándares	11	15	12	11
Nueva Ponderación	0%	35 %	45%	20%

<b>Física 1º BTO</b>	<b>Bloque 5 Cinemática</b>
Unidad Didáctica	5
Estándares	24
Ponderación Nueva	10 %

**Criterios de calificación:**

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio. Las profesoras les daremos las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la 3ª evaluación se considerará siempre para modificar, la calificación del alumno al alza. Para ello se tendrán en cuenta las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line. La ponderación aparece en las tablas anteriores

**3.5 Física 2º BAT**

Se evaluará a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno. La nota final del **examen ordinario** de mayo se hallará como una media ponderada, como queda reflejado en la tabla. En el **examen extraordinario** de junio, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario. Las profesoras les daremos las pautas necesarias, para que puedan abordar sus exámenes.

Los bloques que forman la tercera evaluación son el bloque 4,5y 6.

**Física**

<b>Física 2º BTO</b>	<b>Bloque 2 Interacción</b>	<b>Bloque 3 Interacción</b>	<b>Bloque 4, Bloque 5 y 6 Ondas y</b>
Unidad Didáctica	2	3, 4, 5	6, 7, 8, 9, 10,11,12 y13
Estándares	7	20	42
Ponderación	50	50%	10

**Criterios de calificación:**

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio. La profesora les dará las pautas necesarias, para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la 3ª evaluación se considerará siempre, para modificar la calificación del alumno al alza. Para ello, se tendrán en cuenta, las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line. La ponderación aparece en la tabla anterior.

### 3.6 Química 2º de BA

Se evaluará a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno. La nota final del **examen ordinario** de mayo se hallará como una media ponderada, como queda reflejado en la tabla. En el **examen extraordinario** de junio, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario, la profesora, les dará las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes.

#### Criterios de calificación, química 2º bachillerato

	<b>Bloque 1</b>	<b>Bloque 2</b>	<b>Bloque 3</b>
Química 2º BTO	Reacciones químicas	Origen y evolución de los componentes del Universo	Síntesis orgánica y nuevos materiales
Unidad Didáctica	2, 3, 4, 5	6, 7	8, 9
Número de estándares evaluables	23	14	4
Ponderación Nueva	60%	40%	10%

#### Criterios de calificación:

Se evalúa a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Cada estándar se valora con un índice de logro de cero a uno.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados en el examen ordinario de junio. La profesora les dará, las pautas necesarias, para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la 3ª evaluación se considerará siempre para modificar, la calificación del alumno al alza. Para ello, se tendrán en cuenta, las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line. La ponderación aparece en la tabla anterior.

### 3.7 Cultura Científica de 4º ESO

Se evaluará a través de los estándares de aprendizaje correspondientes a cada bloque de contenidos. Esta es una materia optativa impartida en 4º ESO que se ha venido trabajando y evaluando a lo largo del curso con diferentes instrumentos como exposiciones orales, trabajos y vídeos sobre los contenidos de la materia.

La nota final del **examen ordinario** de junio se halla en base al número de estándares que aparecen en cada bloque, como queda reflejado en la tabla.

En el **examen extraordinario**, el alumno se presentará al bloque o bloques no superados. En el examen ordinario de junio, las profesoras les daremos las pautas necesarias para que puedan abordar sus exámenes

La nota de la evaluación, se considerará siempre, para modificar la calificación del alumno al alza. Para ello se tendrán en cuenta las tareas, trabajos, actividades y pruebas de seguimiento, que los alumnos trabajarán durante el período de clases on-line. La ponderación se encuentra en la tabla siguiente;

**Criterios de calificación, CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO**

	<b>Bloque 1</b>	<b>Bloque 2</b>	<b>Bloque 3</b>	<b>Bloque 4</b>	<b>Bloque 5</b>
Cultura Científica	La ciencia y sus métodos de trabajo	El Universo	Avances tecnológicos y su impacto ambiental	Nuevos materiales	Calidad de vida
<b>Unidad Didáctica</b>	0	1	2,3	4	5,6
Número de estándares evaluables	4	10	11	7	13
<b>Ponderación Nueva</b>	25%	25%	25%	25%	10%

**4. METODOLOGÍA**

Metodología didáctica: conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por el profesorado, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje del alumnado y el logro de los objetivos planteados.

**El empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación** merece un tratamiento específico en el estudio de esta materia, en este tercer trimestre. Haremos un uso intensivo de esta herramienta metodológica

**La resolución de problemas**, junto con la elaboración de trabajos de investigación, también se usarán en la calificación de esta tercera evaluación

