

ACTUALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Siguiendo las instrucciones del Ministerio de Educación, así como las de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha, el Departamento de Geografía e Historia, formado por D. José Jiménez Herranz, D. David Fernández, D. Raúl Martínez Cuesta, D. Fernando Pavón y Rebeca Herráiz López (Jefa de Dpto.), ante la situación excepcional causada por el Covid-19, consensuan las modificaciones que a continuación se presentan a su programación didáctica.

METODOLOGÍA

Se está trabajando con los alumnos de forma virtual a través de distintas plataformas on line (Delphos papás, Google classroom, etc.). Se suelen mandar tareas semanales y se resuelven dudas de los alumnos y las familias. El seguimiento es continuo, sobre todo en aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. En todos los niveles somos flexibles con número de tareas, contenidos, plazos de entrega, etc., teniendo en cuenta, sobre todo, la dificultad de trabajar de forma virtual, ya que la plataforma Delphos Papás funcionó con deficiencia los primeros días, y la conectividad de muchas familias (problemas con la wifi, ausencia de ordenadores, etc.).

Se está en contacto con familias y en coordinación con tutores, otros departamentos así como con Jefatura de Estudios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se contemplan los trabajados en la primera y la segunda evaluación, así como sus estándares correspondientes (nos remitimos a nuestra programación). Se dedicarán sesiones on line de repaso de estos criterios durante el mes de mayo.

En esta tercera evaluación excepcional se están trabajando algunos de los pertenecientes a dicha evaluación en un sentido muy amplio y general. Contemplamos la posibilidad de repasar los contenidos fijados para la tercera evaluación que no se puedan trabajar durante los primeros días del próximo curso, aprovechando las clases introductorias a la materia y las evaluaciones iniciales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se hará media aritmética entre la primera y la segunda evaluación en todos los cursos (si revisamos los contenidos trabajados en dichas evaluaciones vemos que están compensados). Se valorará muy positivamente de cara a la nota final que al alumno/a haya entregado las tareas de esta tercera evaluación, su interés, su presentación en forma, plazo y contenido.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajos, actividades, exámenes que se realizaron a lo largo de la primera y segunda evaluación; trabajos, actividades, cuestionarios, exámenes on line, etc., que se vayan a realizar en los próximos días de cara a la evaluación ordinaria. Se dará la información

pertinente a tutores y alumnos (fechas, formato, etc.). Siempre teniendo en cuenta el grado de conectividad del alumno y dando las facilidades oportunas.

En 1º, 2º y 3º de ESO, los alumnos que tengan la primera y/o la segunda evaluación suspensa tendrán que realizar unas actividades de repaso para su superación.

En 4º se reforzarán los contenidos suspensos para la realización de una sencilla prueba a finales de mayo.

En 1º de Bachillerato, después de repasar los contenidos básicos que el alumno tenga suspensos, se realizarán unas sencillas pruebas a finales de mayo.

En 2º de Bachillerato se repasarán los contenidos de la primera y segunda evaluación a lo largo de los próximos días para superar unas pruebas on line. Las fechas ya han sido establecidas y se ha informado y se seguirá informando a los alumnos.

En cuanto a la superación de la materia pendiente, se ha informado a lo largo del curso a los alumnos correspondientes. Tras la realización de dos pruebas escritas en la primera y segunda evaluación, se ha vuelto a informar a través del Delphos papás a dichos alumnos para darles la oportunidad de superar los criterios suspensos de otros cursos con unos cuadernillos de actividades.