DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Inglés se evalúa a través de seis competencias específicas, cada una de ellas con un porcentaje. Estas seis competencias específicas se evalúan trimestralmente.

CE1	**comprensión de textos orales** LISTENING
	comprensión de textos escritos READING
CE2	**producción de textos orales** SPEAKING: presentation
	producción de textos escritos WRITING: composition
CE3	**interacción** SPEAKING: dialogues, interviews
CE4	**mediación** mediation, translation & interpreting
CE5	**conocimiento de la lengua**
	cuaderno, WB, autoevaluación, diario de aprendizaje, glosarios…
CE6	participación, uso de la lengua, iniciativa, actuar de forma empática y respetuosa

A final de **trimestre**, la **calificación de cada una de las competencias específicas** o actividades comunicativas se obtiene mediante el promedio de cada una de las producciones, actividades o situaciones evaluadas hasta la fecha relacionados con dicha competencia**.**

La calificación de la evaluación se obtiene mediante el promedio ponderado entre las calificaciones obtenidas en las seis competencias específicas; es decir, tras hallar la media de cada apartado, se calculará el porcentaje correspondiente de dicha competencia específica y se sumarán los totales.

En cuanto a la **calificación final de la materia**, se tendrán en cuentan todos los aprendizajes del alumnado a lo largo del curso.

La **nota final** reflejará **el último trimestre**, donde hemos ido evaluando todos los saberes básicos vistos a lo largo del curso a través de todas las competencias específicas y sus correspondientes criterios de evaluación, así como su **progreso y aprendizaje individual.**

Dado el carácter acumulativo de la asignatura, no habrá **recuperaciones** después de cada evaluación, sino que ésta se dará por aprobada si se supera la evaluación siguiente. Así, si se aprueba la evaluación final, aunque las dos anteriores estén suspensas, se aprobará el curso, y si se suspende la evaluación final (en la ESO) u ordinaria (en Bachillerato), quedará la materia **pendiente**, aunque se hubieran aprobado la primera y segunda evaluación**.**

La superación de la materia se conseguirá con una calificación final igual o mayor que 5.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las siguientes tablas recogen los criterios de calificación que se aplicarán en cada uno de los trimestres, en cada nivel. Así, se muestra la relación con el **porcentaje asignado a cada una de las competencias específicas**, de acuerdo con las distintas **actividades comunicativas**. Por último, teniendo en cuenta la especial naturaleza de la actividad lingüística, para cada tarea comunicativa o situación de aprendizaje se incorporarán **saberes básicos** de los tres bloques, vistos en cada una de las unidades, cumulativamente.

						PLAN BILINGÜE				DIVERSIF CURRICULAR	
		1ESO 2ESO		3ESO 4ESO		1ESO 2ESO		3ESO 4ESO			
CE1	**comprensión de textos orales** LISTENING	30	10	30	10	40	20	40	20	20	10
	comprensión de textos escritos READING		20		20		20		20		10
CE2	**producción de textos orales** SPEAKING: presentation	15	5	15	5	25	10	25	10	7,5	2,5
	producción de textos escritos WRITING: composition		10		10		15		15		5
CE3	**interacción** SPEAKING: dialogues, interviews	5	5	5	5	5	5	5	5	2,5	2,5
CE4	**mediación** mediation, translation & interpreting	5	5	5	5	10	10	10	10	5	5
CE5	**conocimiento de la lengua**	40	35	40	35	17,5	15	17,5	15	60	30
	cuaderno, WB, autoevaluación, diario de aprendizaje, glosarios…		5		5		2,5		2,5		30
CE6	participación, uso de la lengua, iniciativa, actuar de forma empática y respetuosa	5	5	5	5	2,5	2,5	2,5	2,5	5	5
	total	100		100		100		100		100	

		1BACH		2BACH	
CE1	**comprensión de textos orales**	35	15	25	5
	comprensión de textos escritos		20		20
CE2	**producción de textos orales**	25	5	25	5
	producción de textos escritos		20		20
CE3	**interacción**	5	5	5	5
CE4	**mediación**	5	5	2,5	2,5
CE5	**conocimiento de la lengua**	25	25	40	40
CE6	participación, uso de la lengua, iniciativa, actuar de forma empática y respetuosa, diario de aprendizaje	5	5	2,5	2,5
	total	100		100	

Dadas las características de 2º de Bachillerato, en caso de que, por falta de tiempo, no fuera posible evaluar la destreza de *Speaking*, este porcentaje sería aplicado en el apartado de «Conocimientos de la lengua».

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el **Ciclo Formativo de Grado Básico**, el bloque de **Lengua Extranjera de Iniciación Profesional** se evalúa con dos únicas competencias específicas, y la nota forma parte de la materia de COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES.

		CFGB	
CE7	**ING7.1** **comprensión de textos orales:** LISTENING	30	10
	ING 7.1 **comprensión de textos escritos:** READING		10
	ING 7.2 **producción de textos orales** SPEAKING: presentation		2,5
	ING7.2 **producción de textos escritos** WRITING: composition		5
	ING7.3, ING7.4 **Interacción:** SPEAKING: dialogues, interviews		2,5
CE8	**ING8.1** **conocimiento de la lengua**	70	40
	ING8.2 participación, autoevaluación, diario de aprendizaje, uso de la lengua, iniciativa, actuar de forma empática y respetuosa		30
	total	100	

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
A	**TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN** Su objetivo es conocer el comportamiento natural de los alumnos en situaciones espontáneas, que pueden ser controladas o no. Se utiliza sobre todo para evaluar procedimientos y actitudes, fácilmente observables.	**A1**	**REGISTRO ANECDÓTICO.** Se utilizan fichas para observar acontecimientos no previsibles, se recogen los hechos más sobresalientes del desarrollo de una acción. Se describen acciones, sin interpretaciones.
		A2	**LISTAS DE COTEJO.** Contienen una serie de rasgos a observar, ante los que se señala la presencia/ausencia en el desarrollo de una actividad o tarea.
		A3	**ESCALAS DE OBSERVACIÓN.** Listado de rasgos en los que se anota la presencia /ausencia, y se gradúa el nivel de consecución del aspecto observado.
		A4	**DIARIO DE CLASE.** Recoge el trabajo de un alumno cada día, tanto de la clase como el desarrollado en casa.
B	**REVISIÓN DE TAREAS DEL ALUMNADO** Se utilizan para evaluar procedimientos	**B1**	**ANÁLISIS DEL CUADERNO DE CLASE.** Comprobar si toma apuntes, si hace las tareas, si comprende las cosas, si se equivoca con frecuencia, si corrige los errores, caligrafía, ortografía, Deberá informarse al alumno de los aspectos adecuados y de aquellos que deberá mejorar.
		B2	**ANÁLISIS DE PRODUCCIONES.** Para valorar el grado de madurez y las capacidades empleadas.
C	**PRUEBAS ESPECÍFICAS** Se le presenta al alumno tareas representativas a la conducta a evaluar, para tratar de medir los resultados máximos. Son apropiadas para evaluar conceptos y procedimientos.	**C1**	**PRUEBAS DE COMPOSICIÓN (ORALES, ESCRITAS).** Piden a los alumnos que organicen, seleccionen y expresen ideas esenciales de los temas tratados. Permiten evaluar la lógica de las reflexiones, capacidad comprensiva y expresiva, grado de conocimiento....
		C2	**PRUEBAS OBJETIVAS.** Son breves en su enunciado y en la respuesta que se demanda por medio de distintos tipos de preguntas: ★ Preguntas de respuesta corta: se pide una información muy concreta. ★ Preguntas de texto incompleto: para valorar el recuerdo de hechos,terminología.... ★ Preguntas de emparejamiento: se presentan dos listas de palabras o enunciados en disposición vertical para que los alumnos relacionen entre sí. ★ Preguntas de opción múltiple: para valorar la comprensión, aplicación y discriminación de significados. ★ Preguntas de verdadero o falso: útiles para medir la capacidad de distinción entre hechos y opiniones o para mejorar la exactitud en las observaciones.
D	**ENTREVISTAS**	Para recoger información sobre aspectos que son difícilmente evaluables por otros métodos. Uso complementario. GUÍA DE PREGUNTAS, ENCUESTAS.	
E	**AUTOEALUACIÓN**	Permite conocer las referencias y valoración que puede proporcionar el alumnado, a la vez que les permite reflexionar sobre su proceso de aprendizaje. Herramienta: cuestionarios.	
F	**COEVALUACIÓN**	Permite evaluar el desempeño de un estudiante a través de sus propios compañeros. Anima a que se sientan parte de una comunidad de aprendizaje.	

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Medidas del Departamento de Inglés que han de tenerse en cuenta:

- ★ Si un profesor ve que un alumno está copiando durante un examen, el profesor le retirará inmediatamente el examen y la nota de dicha prueba será un 0.
- ★ Cuando el alumno no asista a una prueba tendrá que presentar justificante de la familia o tutores para que se le realice dicha prueba. Esta nueva fecha puede ser el día de la reincorporación. Si un mismo alumno falta a varios exámenes de esta asignatura, el profesor tomará las medidas oportunas teniendo el derecho a pedir justificante médico.
- ★ Cuando la ausencia a una prueba no es justificada, la nota de esa prueba será un 0 y el alumno no tendrá derecho a realizarla.

En **Bachillerato**, además:

Finalmente, a pesar del hecho de que Bachillerato no es una etapa obligatoria y que los alumnos que lo cursan se les supone una actitud positiva y cierta motivación precisamente por la ausencia de obligatoriedad, hemos creído conveniente en los dos cursos de Bachillerato considerar el trabajo personal que el alumno debe realizar en casa por dos motivos, siendo el primero el de mayor peso:

- Del trabajo diario depende en gran medida el aprendizaje y el resultado final que el alumnado obtenga en sus exámenes.
- Año tras año, venimos observando que la actitud del alumnado en Bachillerato no se corresponde con la que se les supone: actitud pasiva, falta de interés, no realizar tareas en casa, no entregar trabajos o entregarlos fuera de plazo, hacer tarea de otras materias durante la clase de inglés, un comportamiento inadecuado en el aula (interrupciones mientras habla el profesor o sus compañeros, hablar durante la realización de tareas factores que impiden en gran medida el aprendizaje a un ritmo normal y adecuado a la etapa, y retrasos o faltas reiteradas e injustificadas.

Por estas dos razones, especialmente por la segunda, se hará un seguimiento que queda reflejada en el cuaderno de notas del profesorado.

- Además, existe la posibilidad de que el alumnado pierda el derecho a la evaluación continua si llegan a acumular un número de faltas de asistencia injustificadas superior al 20 % del total de horas lectivas de la evaluación. Esto supondrá la anulación de lo anteriormente dicho sobre procedimientos de evaluación. El alumno obtendrá una nota, resultado de una prueba escrita al final del trimestre, que será la que figure en su boletín.

Toda esta información se comunicará a los alumnos al comienzo del curso escolar, dentro del plazo existente para elaborar la programación, una vez acordada y consensuada por todos los miembros del departamento.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
CURSO 2024-2025
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RECUPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES

Al alumnado que no supere la materia a final de curso se le elaborará un plan de refuerzo. Los planes de refuerzo serán revisados periódicamente en distintos momentos del curso académico y, en todo caso, al finalizar el mismo.

Así, queda establecido el siguiente plan de trabajo:

evaluación de pendientes

El alumnado podrá aprobar la materia pendiente mediante tres vías o tres oportunidades simultáneas en el tiempo:

a) aprobando la segunda evaluación del presente curso recupera automática la materia pendiente de los cursos anteriores; esta vía favorece la motivación y el seguimiento del alumnado con la asignatura pendiente por parte del profesorado a falta de horas de desdoble de atención a pendientes.
b) aprobando uno de los exámenes específicos que se realizarán a lo largo del curso
c) aprobando la materia del curso actual

Por este motivo, en el informe de evaluación de la primera evaluación parcial no aparecerá ninguna calificación.

La recuperación de la materia de Inglés pendiente de cursos anteriores será llevada a cabo por el docente a cuyo cargo estén los alumnos este año. Habrá un responsable por nivel que se coordinará con el resto de profesores con el fin de analizar los logros y detectar las dificultades por curso y nivel. Estos responsables compilarán el material de repaso y refuerzo para el alumnado con la materia pendiente.

En última instancia la persona responsable del seguimiento general será la Jefa de Departamento, para ello, dedicará **mensualmente** una hora de departamento para llevar dicho **seguimiento** a cabo. **Trimestralmente**, se entregará un análisis con los resultados a Jefatura de estudios.

Durante el primer trimestre, el Departamento de Inglés pondrá a disposición del alumnado el material de repaso y refuerzo con los contenidos del curso anterior, del cual se realizará un seguimiento. Este cuadernillo se tendrá en cuenta para la nota de recuperación, pero principalmente servirá como guía de estudio y trabajo de refuerzo. Este cuadernillo va acompañado de a) una carta informativa a la familia b) una hoja de control donde el alumnado irá marcando su realización y progreso, y que pueda servir de punto de partida para el seguimiento del profesor. La última semana de diciembre, el profesor correspondiente revisará la hoja de control. A principios de marzo el alumnado entregará el cuadernillo.

Dadas las características de la materia, durante el primer trimestre del curso actual se revisarán en clase mucho de los contenidos del curso anterior, lo cual ayudará al alumnado a revisar contenidos y al seguimiento por parte del profesorado.