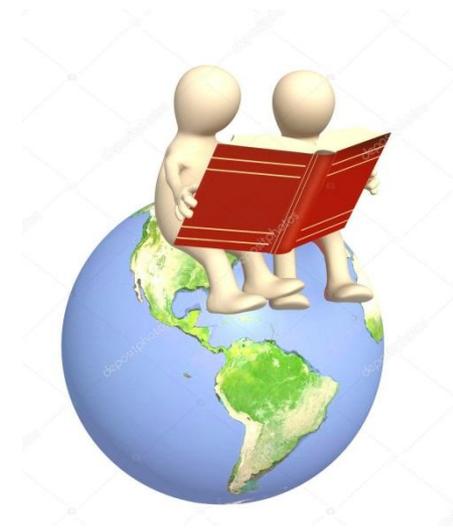


PROGRAMA LINGÜÍSTICO “IES CASTILLO DEL ÁGUILA”

INGLÉS

CURSO 2019-20



MATERIAS DNL (DISCIPLINAS NO LINGÜÍSTICAS)

CURSO (20 % -50% horario lectivo semanal)	MATERIAS EN INGLÉS	Nº HORAS/SEMANA
1º ESO (11 horas cómputo total) 33%	Educación Física	2
	Música	2
	Biología y Geología	3
2º ESO(12 horas cómputo total) 36%	Matemáticas	4
	Educación Física	2
	Música	2
3º ESO (13 horas cómputo total) 39%	Biología y Geología	3
	Matemáticas Académicas	4
	Educación Física	2
4º ESO (9 horas cómputo total) 27%	Educación Física	2
	Biología y Geología	3

PROFESORES IES CASTILLO DEL ÁGUILA

PROFESORES DNL	MATERIA	CURSO
ARTURO CAMPOS	MÚSICA	1º Y 2º ESO
ÓSCAR DURÁN	E.FÍSICA	1º, 2º, 3º Y 4º ESO
PILAR ALARCÓN	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º, 3º Y 4º ESO
SILVIA DÍAZ REBECA GÓMEZ	MATEMÁTICAS	2º Y 3º ESO

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DNL PARA 2023--- C1

PROFESORAS INGLÉS PROGRAMA LINGÜÍSTICO

1º ESO: CARMEN TORRIJOS

2º ESO: SARA PRIETO

3º ESO: CRISTINA MERCI

4º ESO: SONIA DEL VILLAR



ACCESO PROGRAMA LINGÜÍSTICO



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Fomentar la adquisición y el aprendizaje del inglés a través de un currículo integrado.

Facilitar el intercambio de profesores y alumnos.

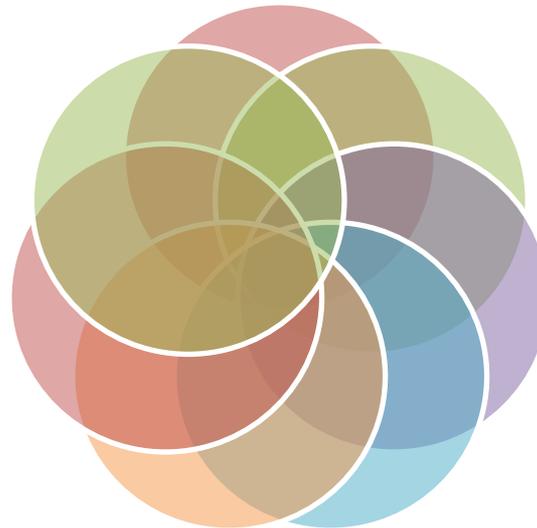
Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las cuatro destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir.

Valorar el trabajo en equipo entre los profesores.

Crear conciencia de la diversidad de las culturas y aprender algo más sobre ellas, en este caso sobre la cultura anglosajona.

Fomentar la coordinación entre el profesorado para poder abordar temas comunes desde diferentes puntos de vista.

Potenciar los valores de convivencia y de interculturalidad desde una ciudadanía europea cada vez más universal.



EVALUACIÓN



EVALUACIÓN ALUMNADO

- Inicio
- Durante
- Final
- Entrega de informes en la 2ª evaluación



EVALUACIÓN ANUAL POR LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Evaluación Interna



REUNIÓN SEMANAL DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE



PRUEBA CERTIFICACIÓN LINGÜÍSTICA B1 (Voluntario)